



Association TypiK'Atypik

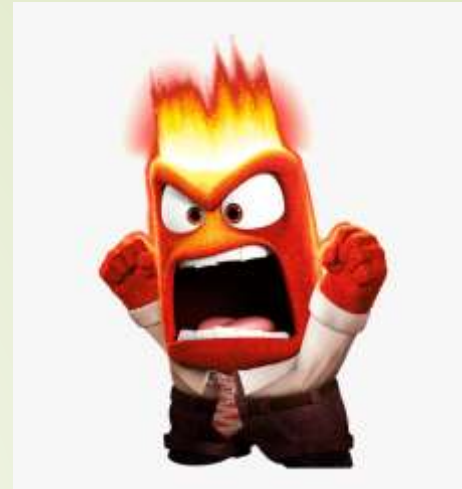
Association à but non lucratif

Créé en août 2018 à Strasbourg

Statuts déposés au Tribunal judiciaire de Strasbourg

Avant la création de TypiK'AtypiK

- Comme la plupart des parents : errance et souffrance, difficultés, incompréhension
- C'est surtout à l'école que les problèmes sont ressortis : émotions exacerbées, impulsivité, manque d'attention
- Dans la sphère familiale et sociale : plus simple, car moins de contraintes forcément, plus de temps, d'observation, d'écoute, de communication, mais...
- Un quotidien animé et parfois compliqué : beaucoup d'énervernement, de cris, de violence parfois, verbale et physique, d'anxiété
- Alors on s'interroge, on cherche, on se pose des questions, est-on de bons parents?
- La 1^{ère} étape : prendre rdv chez un professionnel, psychologue.



Questionnements et besoins

- ▶ Une fois les bilans faits, c'est l'annonce, la restitution, on pose des « mots » sur des « maux »
- ▶ Soulagement : des réponses mais il reste des questions
- ▶ Après l'errance médicale c'est l'errance de prise en charge
- ▶ Quel type de suivi, quel professionnel aller voir, est-ce que nous en tant que parents nous devons aussi être pris en charge pour apprendre à gérer nos enfants et leurs différences?
- ▶ Comment faire « mieux »?
- ▶ Il y a une grande culpabilisation des parents et une stigmatisation des enfants qui ont un TDAH.



Et TypiK'AtypiK est née...



- Découverte de l'atypie de mes enfants = découverte de ma propre atypie
- Retour à la case bilan et diagnostic
- Découverte et compréhension de mon fonctionnement
- Mise en place des suivis nécessaires pour mes enfants et moi
- En parallèle recherche d'informations et de ressources
- Pour pouvoir accompagner et soutenir au mieux mes enfants et les valoriser
- Pour qu'ils puissent s'épanouir avec leurs particularités.
- Adulte HP et TDAH, ces différences de fonctionnement sont pour moi une force et m'ont permis de créer l'association, vive l'impulsivité!

Alors pourquoi TypiK'AtypiK

- Pour appuyer sur le bouton « ACTION »!
- Partage de connaissances, contribution pour limiter l'errance et la souffrance des familles
- Le choix du nom : ouverture
- But : informer et former sur les sujets du haut potentiel et des troubles associés, TDAH, TSA, DYS, sensibiliser le grand public, accompagner et soutenir les parents et adultes concernés, créer du lien grâce aux groupes de parole, proposer des conférences, des événements, être un relai pour les professionnels, proposer des contenus simples



Ce que fait TypiK'AtypiK

- Journée nationale de sensibilisation au TDAH le 12 juin avec l'association TDAH-Pour une égalité des chances
- Groupe de parole pour parents
- Groupe pour adultes
- Groupe Barkley
- Conférences
- Et bien d'autres projets...



Objectifs et actions de TypiK'AtypiK

- Porter la voix des familles au plus haut
- S'investir pour un meilleur accès au diagnostic et aux soins : groupe de travail
- Requêtes auprès de la HAS, l'ARS, les élus
- Demande pour que le TDAH soit nommé clairement dans les textes officiels
- Application de la loi du 11 février 2005 sur le handicap : vision du handicap visible versus handicap invisible
- Formation des professionnels de santé sur le TDAH et du personnel de l'Education Nationale, de la MDPH, des institutions, autres : maltraitance institutionnelle
- Pression nécessaire



Collaborations et partenariats de TypiK'Atypik

- Travail inter-associatif : TDAH-Pour une égalité des chances, La Neurodiversité France
- Professionnels, Coordination nationale du TDAH adulte, STRAS&ND centre d'excellence, lettre de soutien, projets...
- L'Education Nationale, dossier agrément, référente ASH de l'inspection académique



Evolution et développement de TypiK'Atypik

- Des professionnels ont rejoint l'association :
- Le Docteur Sébastien Weibel, psychiatre spécialisé dans le TDAH de l'adulte aux HUS, membre fondateur
- Matthieu Chevassus, neuropsychologue, vice-président et intervenant actif
- Echanges avec STRAS&ND, centre d'excellence Autisme et TND dirigé par le professeur Carmen Schroder et soutien de certains projets



Cabinet de Neuropsychologie
Hamelin & Chevassus



TypiK'Atypik et ses antennes

- Pour l'instant, il y en a 14 : Hautes-Alpes, Haut-Rhin, Moselle, Yvelines, Gironde, Haute-Garonne, Bouches-du-Rhône, Mayenne, Marne, Deux-Sèvres, Drôme, Nord, Loire, Guadeloupe
- Des mamans, des professionnelles, toutes animées par la même envie : informer et sensibiliser
- Pour permettre une meilleure connaissance et reconnaissance
- Accompagner et soutenir
- Créer du lien
- Visibilité, impulsion



TypiK'Atypik, ressources

- Une plaquette TDAH réalisée avec Matthieu Chevassus neuropsychologue
- Book ressources et outils TypiK'Atypik
- Une infographie sur le TDAH de l'adulte réalisée par le docteur Jonathan Moussa, généraliste, à destination de ses confrères que nous avons diffusée largement
- Livret-guide : plans d'accompagnements scolaires et d'autres thèmes en cours

TypiK'Atypik
Accompagner, créer du lien, échanger, former et communiquer sur les TDAH.

Depuis avril 2020, l'association collabore avec différents partenaires. Parmi eux, l'Association Nationale des professionnels de santé, les structures scolaires et sociales et les parents d'adultes.

TypiK'Atypik est à l'origine de différents événements locaux portant sur la sensibilisation au TDAH, du haut potentiel intellectuel et des troubles TypiK'Atypik. Ces actions ont fait l'objet de nombreuses interventions locales et internationales.

Cabinet de Neuropsychologie Hamelin et Chevassus

Accompagner les enfants et les adultes présentant des difficultés psychologiques ou un TDAH.

Depuis janvier 2021, **Mme HAMELIN** et **M. Chevassus** proposent un accompagnement dans le cadre de diagnostics et de la prise en charge des enfants et des adultes présentant des troubles du neurodéveloppement ou des difficultés psychologiques.

Les missions du cabinet sont variées, elles incluent, en relation avec des évaluations neuropsychologiques, des prises en charge thérapeutiques, de la guidance parentale, des accompagnements basés sur les techniques cognitives et comportementales, ainsi que des approches neuropsychologiques de la santé adulte.

CONTACTEZ-NOUS

TypiK'Atypik
18 rue Principale 47110 Lantabat
Tél. 07 83 50 66 34
Vignac 65100 LAMA préfecture
Mail: contact@typi-atypik.fr

Bite Internet
<http://www.typi-atypik.fr>
Facebook
<https://www.facebook.com/TYPiKATYPiK/>
Instagram
<https://www.instagram.com/typi-atypik/>

Cabinet de Neuropsychologie Hamelin et Chevassus
18 rue Principale, 47110 Lantabat
Tél. 07 83 50 66 34
Mail: m.chevassus@questark.fr

Bite Internet
<https://www.facebook.com/questark/>
Facebook
<https://www.facebook.com/CabinetdeNeuropsychologieHamelinChevassus/>
Instagram
<https://www.instagram.com/cabinetneuropsychologiehamelinchevassus/>

LE TROUBLE DE DYSRÉGULATION DE L'ATTENTION AVEC/SANS HYPERACTIVITÉ (TDA/H)

TypiK'Atypik & Cabinet de neuropsychologie HAMELIN et CHEVASSUS

Document susceptible d'évoluer selon les avancées issues de la recherche scientifique.

Dernière modification: 10/07/2022

TDA/H QUOI ?
Il s'agit d'un **TROUBLE DU NEURODEVELOPPEMENT** lié à des anomalies développementales et/ou génétiques. Présenté il touche **9% DES ENFANTS et 6% DES ADULTES** (la TDAH peut être **DIAGNOSTICABLE DE 50%**).

LE TDAH EST:
- La présence de symptômes d'attention et/ou hyperactivité multiples et la persistance minimale.
- La persistance des symptômes depuis l'enfance, avec l'apparition ou l'aggravation de symptômes supplémentaires au fil du temps.
- Les symptômes sont présents dans au moins deux contextes (à l'école, à la maison, au travail).

LE TDAH EST PAR:
- Un fait lié à la neurobiologie (génétique, chimie, système nerveux, etc.).

LE TDAH EST PAR:
- Une persistance des symptômes, avec l'apparition ou l'aggravation de symptômes supplémentaires au fil du temps.

3 TYPES DE TDA/H (DSM-5)
Les types sont définis selon la prévalence des symptômes.

COMORBIDITES DU TDA/H
Le TDAH est fréquemment associé à d'autres troubles. Ainsi, **10%** des adolescents **DSM-5** de l'apparition des symptômes **TDA/H** ont également **TDC**, **10%** des enfants **TDA/H** ont également **TDC**, **10%** des enfants **TDA/H** ont également **TDC**.

DES CAUSES MULTIFACTORIELLES
GENETIQUES
Le TDAH est génétiquement lié à une **COMBINAISON DE GÈNES** codant un facteur de vulnérabilité pouvant être transmis de génération en génération.

ENVIRONNEMENTALES
Les prédispositions génétiques, l'alimentation, l'exposition aux toxines, le manque de temps, les nouvelles technologies... sont autant d'éléments pouvant favoriser l'apparition des symptômes du TDAH. On parle également de **"TDA/H TDA/H"** pour mentionner les personnes dont le trouble est aggravé et fait émerger des symptômes supplémentaires au TDAH, mais qui ne seraient pas liés par eux-mêmes, un seul élément étant suffisant.

NEUROLOGIQUES
Certains **ZONES CÉRÉBRALES** sont plus fonctionnelles à certain impactant l'attention (régulation de l'attention...), ce qui peut entraîner **NEUROCHIMIE TDA/H** (déséquilibre chimique, dopamine, noradrénaline, etc.).

DIAGNOSTIC DU TDA/H
Le diagnostic est clinique. Il n'existe **PAS DE TESTS BIOLOGIQUES** la fiabilité est validé à la suite d'évaluations cliniques et d'entrevues avec l'individu, les proches parents et soignants... On ne peut donc pas régler fiabilité en utilisant des symptômes, mais en combinant plusieurs tests diagnostiques.

PRISE EN CHARGE ET TRAITEMENTS
THERAPEUTIQUE ET MEDICINE
Le traitement médicamenteux (Méthylphénolate) est **EFFICACE** et agit sur les déficiences neurobiologiques durant la phase d'attention de l'adulte. La personne soignée se voit alors TDAH après l'action thérapeutique et traitement. Un suivi médical est également important pour adapter l'accompagnement.

ACCOMPAGNEMENTS SYSTEMIQUES
La prise en charge globale et personnalisée peut inclure des programmes de **PSYCHOEDUCATION** (Programme d'Entraînement ou d'Habiletés Parentales, guidées...).

ACCOMPAGNEMENTS PSYCHOLOGIQUES
Les Thérapies Cognitives Comportementales (TCC), l'Acceptation Engagement (ACT), la méditation transcendantale, les thérapies d'acceptation... sont des approches pouvant travailler sur différents aspects et difficultés des TDAH et à son efficacité.

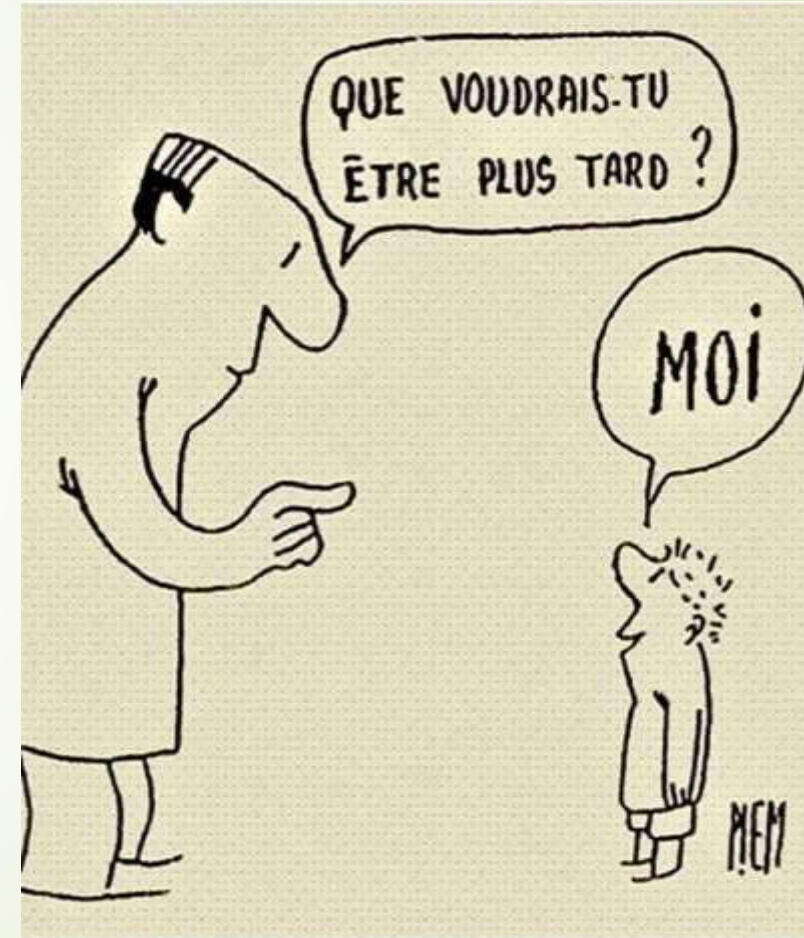
ACCOMPAGNEMENTS DES COMORBIDITES
La psychomotricité, l'ergothérapie, l'orthophonie, l'orthoptie...

ACCOMPAGNEMENTS ALTERNATIFS
La sophrologie, la méditation pleine conscience, l'ergothérapie, le neurofeedback, le biofeedback, le coaching...

2 millions de personnes sont concernées en France, une prise en charge pluridisciplinaire la plus efficace contribue à limiter l'impact des comorbidités, et à apporter une qualité de vie équilibrée.

TypiK'Atypik, constat

- Le TDAH en France : déni, fausses croyances, préjugés, violence institutionnelle, diabolisation du traitement médicamenteux
- Manque de bienveillance
- L'inclusion, un concept, manque de moyens
- Vision très sommaire du handicap
- Une question se pose aussi : place du TDAH dans notre société exigeante et normée, ouverture
- Révolution dans notre culture et changement de paradigme



TypiK'AtypiK, nos rêves...

- Ouvrir un centre pluridisciplinaire en Alsace
- Création de Centres Ressources TDAH sur le même principe que les Centres Ressources Autisme
- Revoir l'acronyme et parler plutôt de Trouble dysfonctionnel/dysrégulation de l'attention
- MERCI!

